



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**54**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2025**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E LABORATÓRIO**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 54 - SLB**

Português		
01	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 54 - SLB**

<b>Laboratório</b>		
41	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

<b>Laboratório</b>		
71	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### O espelho

João Guimarães Rosa (texto adaptado)

Se quer seguir-me, narro-lhe; não uma aventura, mas experiência, a que me induziram, alternadamente, séries de raciocínios e intuições. Tomou-me tempo, desânimos, esforços.

— Foi num lavatório de edifício público, por acaso. Eu era moço, comigo contente, vaidoso. Descuidado, avistei... Explico-lhe: dois espelhos — um de parede, o outro de porta lateral, aberta em ângulo propício — faziam jogo. E o que enxerguei, por instante, foi uma figura, perfil humano. Deu-me náusea, aquele homem, causava-me ódio e susto. E era — logo descobri... era eu, mesmo!

Desde aí, comecei a procurar-me — ao eu por detrás de mim — à tona dos espelhos, em sua funda lâmina. Concluí que, interpenetrando-se no disfarce do rosto externo diversas componentes, meu problema seria o de submetê-las a um bloqueio “visual”, desde as mais rudimentares. Tomei o elemento animal, para começo. Meu sócia inferior na escala era — a onça. E, então, eu teria que aprender a não ver, no espelho, os traços que em mim recordavam o grande felino. Atirei-me a tanto.

Prossigui... O elemento hereditário — as parencças com os pais e avós — que são também, nos nossos rostos, um lastro evolutivo residual. E, em seguida, o que se deveria ao contágio das paixões, manifestadas ou latentes, o que ressaltava das desordenadas pressões psicológicas transitórias. E, ainda, o que, em nossas caras, materializa ideias e sugestões de outrem; e os efêmeros interesses...

Um dia... Simplesmente lhe digo que me olhei num espelho e não me vi. Não vi nada. Só o campo, liso. Eu não tinha formas, rosto? Apalpei-me, em muito... Aturdi-me, a ponto de me deixar cair numa poltrona. Voltei a querer encarar-me. Nada. Eu não via os meus olhos... Não haveria em mim uma existência central, pessoal, autônoma? Seria eu um... desalmado?

Pois foi que, mais tarde, anos, ao fim de uma ocasião de sofrimentos grandes, de novo me defrontei — não rosto a rosto. O espelho mostrou-me. Que luzinha, aquela, que de mim se emitia, para deter-se acolá, refletida, surpresa? Sim, vi, a mim mesmo, mal emergindo... E era não mais que rostinho de menino, de menos-que-menino, só. Só... E o julgamento-problema: “Você chegou a existir?” [...]

*Primeiras estórias - Nova Fronteira, 2001.*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Qual a principal mensagem transmitida pelo conto *O espelho*?

- a) Deve-se sempre confiar na própria imagem e não nos espelhos.
- b) O espelho representa, na verdade, um obstáculo para a aceitação de si mesmo.

- c) A reflexão e a introspecção são fundamentais para a compreensão da própria identidade.
- d) O espelho pode ser um objeto mágico que concede capacidade de transformação aos seres humanos.

**02** – Leia as afirmativas a seguir que tratam das ideias do conto, adaptado, de Guimarães Rosa.

- I- A identidade é um conceito fixo e imutável.
- II- A construção da identidade se dá exclusivamente por meio da interação social.
- III- O conto discorre sobre a necessidade de se buscar uma identidade única independente de influências externas.
- IV- A constituição da identidade, em essência, é uma tarefa solitária e individual, que depende apenas da vontade do sujeito.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**03** – Em relação ao texto, é correto afirmar que

- a) a personagem do conto é uma figura alegórica, ou seja, representa também um elemento fora dela mesma.
- b) o autor narra uma história fantástica com o objetivo de propiciar reflexão quanto à presunção humana de entender a própria imagem.
- c) o autor se vale de analogia com elementos concretos (espelho e onça) para pensar sobre alterações fisionômicas e ímpetos instintivos do ser humano.
- d) o espelho (a reflexão/ a não reflexão da imagem) constitui um símbolo, que insere perspectiva e profundidade à experiência humana do conhecer a si mesmo.

**04** – Assinale, entre as citações abaixo, a que ratifica o tema central do texto.

- a) “Somos seres de reflexão e reflexo.” (Clara Dias)
- b) “Profundo mesmo é o espelho, que vive fazendo reflexões.” (Crow Spike)
- c) “Muitas pessoas iriam se assustar se elas vissem no espelho não o reflexo do seu rosto, mas do seu caráter.” (Rodrigo Leal)
- d) “De frente pro espelho/ “eu e meus eus”,/ meus olhos e eu/ observando/ os reflexos ampliados/ das marcas do tempo,/ no corpo e na alma. (Rosa Berg)

**05** – Assinale a alternativa que apresenta outra forma de se fazer a oração de voz passiva contida no período que segue, sem se alterar os termos sintáticos nela presentes: *A civilização pós-moderna culminou em um progresso inegável, que não foi percebido antecipadamente, em sua inteireza.*

- a) Antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável não foi percebida pela civilização pós-moderna.

- b) A civilização pós-moderna não percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou.
- c) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável da civilização pós-moderna.
- d) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou a civilização pós-moderna.

**06** – Assinale a alternativa em que tanto a próclise quanto a ênclise dos pronomes podem ser admitidas, considerando-se as normas gramaticais.

- a) “Um raio/ Fulgura/ No espaço/ De luz;/ E trêmulo,/ E puro,/ Se aviva,/ S’esquiva,/ Rutila,/ Seduz.” (Gonçalves Dias)
- b) “Quando me acontecer alguma penúria, passante de um milhão de cruzeiros, compro uma ilha.” (Carlos D. de Andrade)
- c) “Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou saias.” (Aluísio Azevedo)
- d) “E ah! que desejo de a tomar nos braços...” (Olavo Bilac)

**07** – Considerando a sequência de orações subordinadas adverbiais a seguir, assinale a alternativa que possui a classificação correta.

**Houvesse chegado uma hora antes**, teria embarcado.  
**Por mais que não trabalhassem**, recebiam ajuda.  
**Como não havia mais o que fazer**, decidimos ir embora.

- a) condicional - concessiva - causal
- b) conclusiva - concessiva - temporal
- c) concessiva - explicativa - temporal
- d) condicional - conformativa - explicativa

**08** – Leia:

- I- “Ele tem ao pé da porta/ Uma rasgada janela,/ É da sala aonde assiste/ A minha Marília bela” (Tomás Antônio Gonzaga)
- II- “É a vaidade, Fábio, nesta vida,/ Rosa que da manhã lisonjeada/ (...)/ Airosa rompe, arrasta presumida” (Gregório de Matos)
- III- “Vem, ó Marília, vem lograr comigo/ Destes alegres campos a beleza,/ Destas copadas árvores o abrigo.” (Bocage)
- IV- “Eis Bocage, em quem luz algum talento/ saíram dele mesmo estas verdades/ num dia em que se achou mais pachorrento.” (Bocage)

Há predicado verbo-nominal em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.

**09** – No período “*O professor exigia que todos comparecessem à palestra.*”, a oração em destaque adquire valor sintático de

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) predicativo do sujeito.
- d) complemento nominal.

**10** – Relacione as colunas quanto aos termos em destaque nas orações. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 – Aposto              | ( ) Manteve uma vontade saudosa, por dias e dias, <b>de sua presença</b> .              |
| 2 – Objeto direto       | ( ) Amigos ou parentes, <b>ninguém</b> soube dele.                                      |
| 3 – Objeto indireto     | ( ) <b>De ti</b> o homem falou qualidades infundáveis.                                  |
| 4 – Complemento Nominal | ( ) Os olhos tristes da fotografia não desculpavam <b>a ti</b> , que fingias não saber. |

- a) 4 - 2 - 3 - 1
- b) 3 - 4 - 2 - 3
- c) 4 - 1 - 3 - 2
- d) 2 - 3 - 1 - 4

**11** – Assinale a alternativa que **não contém** oração subordinada adjetiva.

- a) Não há quem dele se apiede.
- b) “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?” (Castro Alves)
- c) “Sei rezas com quem venço a qualquer mau olhado.” (Clarice Lispector)
- d) “Pálidas crianças/ A quem ninguém diz:/ – Anjos, debandai” (Manuel Bandeira)

**12** – Leia atentamente os pares de oração a seguir.

- I- Ao saber da partida, fiquei triste./ Quando soube da partida, fiquei triste.
- II- Foi à palestra sem ser convidado./ Foi à palestra sem ter sido convidado.
- III- Ele foi o primeiro aluno a se apresentar./ Ele foi o primeiro aluno da apresentação.
- IV- Considero estar preparado para assumir o cargo./ Considero que eu estou preparado para assumir o cargo.

A relação entre as orações reduzidas e desenvolvidas está correta nas sentenças

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**13** – Leia:

(...) eu vinha a pé, ela veio galopando a cavalo (...). E saltou, me chamando pelo nome, conversou comigo. Séria, como se eu fosse um rapaz mais velho do que ela, um homem como os de sua roda, com calças de *palm-beach*, relógio de pulso. Perguntou coisas sobre peixes; fiquei com vergonha de não saber quase nada, não sabia os nomes dos peixes que ela dizia, deviam ser peixes de outros lugares mais importantes, com certeza mais bonitos. Perguntou se a gente comia aqueles cocos dos coqueirinhos junto da praia – e falou de minha irmã, que conhecera, quis saber se era verdade que eu nadara desde a ponta do Boi até perto da lagoa. (...) De repente me fulminou: “Por que você não gosta de mim? Você me trata sempre de um modo esquisito...” (Rubem Braga)

Assinale a alternativa que traz a correta informação sobre os tipos de discurso presentes ao texto.

- a) Apenas o discurso direto pode ser apontado no texto.
- b) Os discursos direto, indireto e indireto livre fazem-se presentes ao texto.
- c) Por duas vezes verifica-se o discurso indireto no texto; por uma vez, o direto.
- d) A frase entre aspas caracteriza a presença de discurso indireto livre, visto não haver a presença do verbo *dicendi*.

**14** – Assinale a alternativa em que o adjetivo em destaque **não** possui uma locução adjetiva correspondente.

- a) Todos esperavam que voltasse **ilesos** de sua heroica jornada.
- b) Foram encontradas cartas **inéditas** entre os papéis do famoso escritor.
- c) A garota desiludiu-se; a faixa **etária** não permitia sua participação no evento.
- d) Correu ao quintal e jogou-se no chão naquela noite de céu límpido, com a palavra **sideral** ecoando em seus ouvidos.

**15** – Considerando-se as afirmativas a seguir, pode-se afirmar que

- I- verbos classificados como abundantes não possuem a conjugação completa.
- II- a forma verbal *abole* está conjugada na 3.<sup>a</sup> pessoa do presente do indicativo.
- III- os verbos *colorir*, *carpir* e *urgir* são exemplos de verbos abundantes.
- IV- *falir* é um exemplo de verbo defectivo e, no imperativo afirmativo, apresenta apenas a 2.<sup>a</sup> pessoa do plural.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**16** – Assinale a alternativa em que se verifica a mesma figura de linguagem presente em *O primeiro efeito dessa lei antifumo radical e cheia de furos, não foi apagar os cigarros, mas acender uma grande polêmica.* (Ventura)

- a) “Durante quinze dias, o visitante saturou-se até os ossos de euforia paisagística.” (Rodrigues)
- b) “Uma velha que trazia a fome nos ombros e nos ossos/ E trazia a seca no ventre e no seio.” (Cardozo)
- c) “Cassi Jones, sem mais percalços, se viu lançado em pleno Campo de Sant’Ana, no meio da multidão que jorrava das portas da Central, cheia da honesta pressa de quem vai trabalhar. (Lima Barreto)
- d) “Supõe um campo de batatas e duas tribos famintas (...) se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição (...) a paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. (Machado de Assis)

**17** – Marque a alternativa cujos vocábulos apresentam a seguinte ordem de classificação quanto à tonicidade: oxítone, paroxítone e proparoxítone.

- a) juriti - hifens - rubrica
- b) nobel - córtex - ciclope
- c) mister - avaro - binóculo
- d) carcará - condor - crisântemo

**18** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** poderá ser transformado em agente da passiva, considerando-se a possibilidade de a frase ser escrita em voz passiva.

- a) **Você** a conduzirá até a entrada do salão de festas.
- b) Alugaram a chácara **por intermédio da imobiliária**.
- c) **Todo mundo** conhece a fama de seus itens de coleção.
- d) **Quem se sentiu prejudicado** fez a representação ao anunciante.

**19** – Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma sobre formação de palavras.

- a) Os sufixos **-mente** e **-mento** são os únicos, em Português, considerados adverbiais, como se vê em **piamente** e **aprovisionamento**.
- b) As palavras **amorico**, **populacho**, **ilhéu** e **serrote** são formadas por derivação sufixal e a todas se acrescentam sufixo de diminutivo.
- c) O substantivo **ameaço** é palavra primitiva, que forma, por derivação sufixal, o verbo ameaçar.
- d) Em **película**, **nódulo** e **homúnculo** não aparecem sufixos diminutivos eruditos.

**20** – Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que apresenta o número de encontros vocálicos nele presentes.

*Quando encontra uma presa, o guepardo sai em disparada. Se demora muito para pegá-la, acaba desistindo, porque tem necessidade de descansar. Dependendo do esforço, ele vai tentar de novo no dia seguinte. Mas a verdade era que nosso felino estava furioso: era a quinquagésima vez que a zebra lhe dava um baile.*

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

**21** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque exerce função sintática de objeto direto.

- a) “Eu tinha fama de professor carrasco, **que** até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim.” (João Ubaldo Ribeiro)
- b) “Acordei pensando em rios - que dão sempre um toque feminino a qualquer cidade - e **me** dizendo que o único possível defeito do Rio de Janeiro é não ter um rio.” (Antonio Callado)
- c) “Não te contentas com o remédio de Sêneca (...) a vida retirada, em **que** a alma acha todo o seu sossego.” (Machado de Assis)
- d) “Roubo-**te** um casto beijo à luz da lua/ — E tua és Julieta...” (Castro Alves)

**22** – Leia as orações a seguir atentando para as figuras de linguagem.

- I- “O poema é uma pedra no abismo.” (Mario Quintana)
- II- “Que negro segredo guardava o porão da alma?” (Aurano Dourado)
- III- “E trabalhavam nos seus versos como um carpinteiro nas tábuas!” (Alberto Caeiro)
- IV- “A pupila se dilata e transborda como tinta preta derramando no olho inteiro.” (Lygia Fagundes Telles)

Há *metáfora* em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**23** – Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou a nominal está **incorreta**.

- a) É esplendorosamente louvável os textos da turma. Portanto, qualquer que sejam os resultados, vocês estão de parabéns.
- b) As plantas solicitadas para o jardim estão entregues. Deixo anexa à nota fiscal uma relação delas.
- c) O olhar dos pais, no filho do meio, mais que em nenhum dos outros filhos, campeava o talento musical.
- d) Embora não alcançasse seu intento, ficava registrado o protesto, a discordância com toda aquela situação.

**24** – Em “*O sonho foi realizado; deves, pois, alegrar-te.*”, a conjunção coordenativa em destaque inicia uma oração que recebe a classificação de oração coordenada sindética

- a) aditiva.
- b) explicativa.
- c) conclusiva.
- d) adversativa.

**25** – Leia as sentenças, relativas à transitividade do verbo **implicar**.

- I- A regência direta é censurada, como na oração “O desacordo implica punição”.
- II- *Implicar em algo* é uma inovação e, por isso, é considerado um brasileirismo: “O sucesso implica em muita dedicação”.
- III- A transitividade indireta é admitida quando o verbo é pronominal e tem sentido de *envolver-se, comprometer-se*: “Implicou-se num projeto contraproducente”.
- IV- A transitividade indireta não é admitida no sentido de *promover desentendimentos*: “Aquele funcionário que implicava com todo mundo foi mandado embora”.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**26** – Analise as orações a seguir e assinale a alternativa **incorreta** quanto ao uso do acento indicador de crase.

- a) Vende-se a vista e a prazo.
- b) Chegavam a casa quase sempre atrasados.
- c) O aluno escreveu uma redação à Rui Barbosa.
- d) Paramos à distância de alguns metros do ocorrido.

**27** – Assinale a alternativa em que há conjunção subordinativa consecutiva.

- a) Que havia feito doidice, isso se dizia por toda a cidade.
- b) Andava lentamente, como as pernas exigissem o descanso merecido.
- c) Tamanha era sua indignação, que não esperaria a noite acabar para dizer-lhe umas boas, muito boas!
- d) Como um cãozinho sabedor da arte feita, o garotinho foi recostando-se ao canto da parede.

**28** – Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula segue a mesma regra da oração abaixo.

*A gargalhada inesperada, quebrando o silêncio, ressoou pelo salão.*

- a) O estudo, diz o professor, é o mestre da vida.
- b) Olhe, menino, isso não é brincadeira que se faça!
- c) Os viajantes chegavam, olhavam, perguntavam e se acomodavam.
- d) Da janela eu observava, sem ser visto, as pessoas chegando para a festa.

**29** – Leia as sentenças, observando a classificação dos advérbios.

- I- As crianças corriam depressa para a casa.
- II- Quanto empenho tive para terminar o trabalho.
- III- Silenciosamente, Maria saiu da sala de reuniões.
- IV- O pai ficara completamente imóvel ao saber da notícia.

Há o emprego de advérbio de modo em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**30** – Assinale a alternativa em que a relação entre as orações coordenadas é a mesma da presente em *Era covarde, mas principalmente mentiroso*.

- a) Avançamos na tecnologia, mas a perplexidade fundamental não diminui.
- b) Todos ficaram apreensivos, mas a responsabilidade era grande.
- c) Trovejava, mas as crianças brincavam...
- d) Está artrítico, mas é uma raposa.

**31** – Leia as afirmativas quanto ao emprego dos pronomes.

- I- O pronome reto de terceira pessoa pode desempenhar a função de objeto indireto quando precedido de preposição e ligado a verbos que exprimem sentimento.
- II- Os pronomes possessivos não só expressam posse mas também valores afetivos.
- III- No português brasileiro, o pronome de tratamento *você* pode ser empregado fora do campo de intimidade, porém não deve ser utilizado para tratamento de superior para inferior.
- IV- O pronome *mim*, na linguagem familiar, pode desempenhar a função de sujeito do verbo no infinitivo.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**32** – Considerando o número dos substantivos, analise os pares de palavras a seguir.

- I- corrimão/corrimões - anão/anões - sultão/sultões
- II- ermitão/ermitãos - vilão/vilãos - charlatão/charlatãos
- III- guardião/guardiães - ancião/anciães - escrivão/escrivães
- IV- sacristão/sacristãos - cidadão/cidadãos - cristão/cristãos

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**33** – Assinale a alternativa em que o verbo em destaque **não** está conjugado no modo subjuntivo.

- a) Se **levardes** amarras demais, vossas almas hão de sucumbir.
- b) **Vivam** as canções de amor para a glória dos apaixonados!
- c) **Sê** o luzeiro dos que estão em torno a ti.
- d) Que **recolham** tudo, sem desperdícios.

**34** – Na oração “*O paulista ainda tenta preservar o verde da cidade.*”, as palavras em destaque representam qual figura de linguagem?

- a) Antítese
- b) Metáfora
- c) Hipérbole
- d) Metonímia

**35** – Assinale a alternativa em que a grafia de uma de suas palavras, ainda que correta, não se aplica ao contexto.

- a) Andava pelo labirinto de corredores à procura daquele som wagneriano que insistia em surgir de uma das salas... Nada! Era um som fantasmal.
- b) Na sala de espera, o senhor não conseguia parar de agitar suas pernas. Estava irritado. Volta e meia, levantava os olhos e as grossas sobrancelhas para a mulher que, nem de longe, continha o comportamento insultuoso de seu filho.
- c) O parque era um regalo para os visitantes, com vistas espetaculares. Todos os caminhos conduziam ao centro do jardim, onde se via um caramanchão, belamente ornado de flores. e de grande dimensão a oferecer inigualáveis momentos de descanso para a alma.
- d) Parquet SP: pise firme neste sonho. — A orquestra Parquet SP, premiada pela excelência na qualidade da prestação de serviços, é totalmente afinada com os desejos de sua plateia, com grande repertório de opções. Depois que ela fizer o concerto no seu piso, haverá fila para assistir ao espetáculo.

**36** – Leia:

*Um belo transatlântico cortando as águas enchia as duas páginas da revista, e o garoto encostou seu queixo sobre a mesa mal contendo sua emoção.*

Em relação ao que se afirma a respeito da separação silábica da palavra *transatlântico*, contida no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A separação silábica não leva em conta a existência de prefixo na palavra, por isso será *tran - sa - tlân - ti - co*.
- b) A palavra possui dois encontros consonantais separáveis e dois inseparáveis: *transatlântico*.
- c) A palavra não contém prefixo; daí que prevaleça a silabação: *tran - sa - tlân - ti - co*.
- d) O prefixo nela existente mantém-se, de regra, em uma única sílaba: *trans - a - tlân - ti - co*.



**37** – Assinale a alternativa correta em relação ao que se afirma quanto aos termos sintáticos do texto que segue:

*O que mais a impressionou no passeio foi a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre. (...) Havendo tanto barro, tanta água, por que as casas não eram de tijolos e não tinham telhas? Era sempre aquele sapê sinistro e aquele “sopapo” que deixava ver a trama de varas, como o esqueleto de um doente. Por que ao redor dessas casas não havia culturas, uma horta, um pomar? (...) Não podia ser preguiça só ou indolência. Para o seu gasto, para uso próprio, o homem tem sempre energia para trabalhar relativamente. (...) Seria a terra? Que seria? E todas essas questões desafiavam a sua curiosidade, o seu desejo de saber, e também a sua piedade e simpatia por aqueles párias, talvez com fome, sorumbáticos!... (Lima Barreto)*

- a) A sequência **a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre** e o adjetivo **energia** classificam-se como predicativos do sujeito.
- b) A sequência **O que mais a impressionou no passeio** compõe o predicativo do sujeito do primeiro período.
- c) **Com fome** e **sorumbáticos** classificam-se como predicativos do objeto direto **párias**.
- d) **De tijolos** e **telhas** são, respectivamente, predicativos do sujeito **casas**.

**38** – Assinale a alternativa que apresenta uma **oração sem sujeito**.

- a) Era março e ainda fazia calor.
- b) Acordaram o menino às pressas.
- c) Alguém estará no consultório para atendê-lo.
- d) Ficamos um bom tempo sem falar sobre o assunto.

**39** – Na oração “*As doenças incuráveis dos animais fizeram com que toda a boiada fosse sacrificada.*”, o termo em destaque possui o papel de

- a) adjunto adverbial.
- b) adjunto adnominal.
- c) predicativo do objeto.
- d) complemento nominal.

**40** – Marque a alternativa cujos vocábulos são formados, respectivamente, pelos seguintes processos de derivação: prefixal, regressiva e parassintética.

- a) enlace - recuo - alistar
- b) planalto - combate - boquiaberto
- c) supersônico - amostra - emudecer
- d) passatempo - enegrecer - sapataria

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À LABORATÓRIO

**41** – Assinale a alternativa que apresenta indicação da dosagem da fosfatase alcalina, pela contribuição diagnóstica que pode trazer.

- a) Icterícia obstrutiva
- b) Síndrome nefrótica
- c) Diabetes melito
- d) Vitaminose D

**42** – Avalie as informações abaixo acerca das células do sistema imune.

- I- Neutrófilos são mediadores da imunidade celular.
- II- Linfócitos B são células produtoras de anticorpos.
- III- Linfócitos T são o principal tipo celular nas reações inflamatórias agudas.
- IV- Basófilos expressam grânulos citoplasmáticos, cujas enzimas são nocivas às paredes celulares de parasitas.

Está correto o que se afirma em

- a) II somente.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**43** – O primeiro exame realizado no líquido avalia sua aparência. Assinale a alternativa que não indica punção traumática ou condição patológica.

- a) Cristalina
- b) Coagulada
- c) Esfumaçada
- d) Xantocrômica

**44** – Assinale a alternativa que contenha os principais pigmentos biliares.

- a) Bilirrubina e biliverdina
- b) Cloroformo e biliverdina
- c) Cloroformo e tetracloreto
- d) Cloroformo e sais biliares

**45** – Assinale a alternativa que apresenta como deve ser a amostra quando realizada a contagem celular total do líquido cefalorraquidiano.

- a) Não diluída.
- b) Diluída 1/5.
- c) Diluída 1/8.
- d) Diluída 1/10.

**46** – Relacione as colunas quanto à divisão dos tubos coletados no líquido cefalorraquidiano. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Tubo 1                    ( ) Contagem celular e diferencial  
2 – Tubo 2                    ( ) Exames microbiológicos  
3 – Tubo 3                    ( ) Estudos químicos e imunológicos

- a) 1 - 2 - 3  
b) 2 - 1 - 3  
c) 3 - 2 - 1  
d) 3 - 1 - 2

**47** – Assinale a alternativa que contém o equipamento, cuja instalação deve ser feita em local ventilado e longe de material inflamável, volátil e de equipamentos termossensíveis.

- a) Autoclaves  
b) Aparelho de hemograma  
c) Aparelho de bioquímica  
d) Aparelho de Gasometria

**48** – Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao texto a seguir.

“Utiliza um substrato fluorogênico característico, o umbeliferil  $\beta$ - galactosídeo, ligado ao antígeno (analito) como um conjugado”.

- a) Imunoensaio com enzima doadora clonada  
b) Imunoensaio com reativação da apoenzima  
c) Imunoensaio enzimático quimioluminescente  
d) Ensaio imunofluorescente com substrato marcado

**49** – Avalie as informações abaixo sobre procedimentos de biossegurança no laboratório clínico.

- I- As superfícies de trabalho devem ser desinfetadas semanalmente.  
II- A pipetagem com a boca é permitida excepcionalmente se o líquido manipulado não for corrosivo.  
III- Para a descontaminação do material usado, como pipetas e frascos, recomenda-se usar cloro puro.  
IV- Os aventais usados nas áreas restritas do laboratório não devem ser guardados no armário de objetos e vestuários pessoais.

Está correto o que se afirma em

- a) IV somente.  
b) I e II.  
c) I e III.  
d) III e IV.

**50** – Assinale a alternativa referente a um cristal encontrado na urina com Ph ácido de forma hexagonal incolor e refringente.

- a) Cistina  
b) Tirosina  
c) Urato amorfo  
d) Fosfato amorfo

**51** – Em relação à cultura de fezes, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Geralmente, a coleta pode ser realizada até 15 dias após o início dos episódios de diarreia.  
( ) Cary-Blair é o meio de transporte mais indicado para a pesquisa da toxina de *Clostridioides difficile*.  
( ) A amostra de fezes ou swab retal para a pesquisa de *Vibrio spp.* deve ser transportada em meio Cary-Blair à temperatura ambiente.  
( ) Amostras sem conservantes devem ser armazenadas e transportadas à temperatura ambiente (20 a 25°C) e processadas em até 24 horas após a coleta.

- a) V - V - F - F  
b) F - F - V - F  
c) F - V - F - V  
d) V - F - V - V

**52** – Relacione as colunas quanto aos métodos e sua indicação. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Método Ritchie                    ( ) Pesquisa de cisto de protozoários  
2 – Método de Willis                    ( ) Método de eleição, pesquisa de larvas *S. stercoralis*  
3 – Método de sedimentação                    ( ) Preconizado na demonstração de ovos de *Trichuris trichiura*  
4 – Método de Baermann, modificado por Moraes                    ( ) Método de eleição para ovos de *S. mansoni*, *A. lumbricoides* e *Taenia*

- a) 2 - 3 - 4 - 1  
b) 1 - 3 - 2 - 4  
c) 3 - 4 - 1 - 2  
d) 1 - 4 - 2 - 3

**53** – Qual o reagente utilizado para medir o nível total de proteínas no LCR?

- a) Nitroprussiato de sódio  
b) Ácido tricloroacético  
c) Peroxidase  
d) Benedict

**54** – Assinale a alternativa que contém o requisito indispensável ao serviço tipo I para a realização de exames de análises clínicas.

- a) Utilizar produto para diagnóstico in vitro que requeira leitura exclusivamente visual.
- b) Instrumento que requeira leitura, interpretação e visualização dos resultados.
- c) Guardar, armazenar ou transportar material biológico.
- d) Realizar punção venosa e arterial.

**55** – São bactérias frequentemente isoladas em cultura de urina

- a) *Proteus* spp. e *Malassezia fufur*.
- b) *Escherichia coli* e *Enterococcus* spp.
- c) *Pseudomonas aeruginosa* e *Giardia intestinalis*.
- d) *Staphylococcus saprophyticus* e *Salmonella* spp.

**56** – Assinale a alternativa que determina o líquido de diluição para eritrócitos.

- a) Giemsa
- b) Hayem
- c) Wright
- d) Turk

**57** – Relacione as colunas quanto aos riscos existentes em laboratório clínico. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 1 – Físicos     | ( ) Líquidos voláteis            |
| 2 – Químicos    | ( ) Ruídos e vibrações           |
| 3 – Biológicos  | ( ) Sangue, urina, e secreções   |
| 4 – Ergonômicos | ( ) Altura de balcões e cadeiras |

- a) 3 - 4 - 2 - 1
- b) 2 - 1 - 3 - 4
- c) 1 - 2 - 4 - 3
- d) 4 - 3 - 1 - 2

**58** – Avalie as afirmações abaixo e coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Respostas imunes inatas são reações finais aos microrganismos e servem para eliminar a infecção do hospedeiro.
- ( ) A resposta imune humoral tem a função fisiológica de defesa contra microrganismos extracelulares e toxinas microbianas.
- ( ) Na resposta imune humoral, anticorpos são transportados ativamente através da placenta para a circulação do feto em desenvolvimento.
- ( ) Na resposta imune inata, acontece o reconhecimento de estruturas moleculares, chamadas PAMPs, frequentemente compartilhada por classes de patógenos.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) F - V - V - V

**59** – Assinale a alternativa que apresenta o que ocasiona a elevação de ureia no sangue.

- a) Aumento da filtração glomerular
- b) Redução da filtração glomerular
- c) Aumento da insulina
- d) Redução da insulina

**60** – Avalie as informações abaixo sobre alterações imunológicas na infecção pelo HIV.

- I- Diminuição seletiva de linfócitos CD4.
- II- Aumento dos níveis séricos das imunoglobulinas, principalmente IgG e IgA em adultos.
- III- Diminuição dos níveis séricos de beta-2 microglobulinas.
- IV- Leucocitose.

Está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e II.

**61** – A avaliação da capacidade de reabsorção renal é feita medindo a densidade da amostra. O uso do **urodensímetro** é um dos meios para se determinar a densidade. Sobre o **urodensímetro**, avalie as informações abaixo.

- I- A leitura da régua é feita no menisco inferior da urina.
- II- A principal desvantagem é que ele exige grande volume de amostra.
- III- O valor de 0,001 da leitura deve ser subtraído para cada 3° C da amostra que esteja acima da temperatura de calibração.
- IV- O valor de 0,0001 da leitura deve ser somado para cada 3° C da amostra que esteja abaixo da temperatura de calibração.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II, III e IV.

**62** – “Consiste no empilhamento dos eritrócitos, uns sobre os outros, de modo que parecem-se com pilhas de moedas”. Assinale a alternativa a qual o texto se refere.

- a) Anéis de Cabot.
- b) Formação em rouleau.
- c) Reação leucoeritroblástica.
- d) Corpúsculo de Howell- Jolly.

**63** – Os sais corantes possuem ácido incolor e base corada. Com base nessa informação, assinale a alternativa em que se apresenta um corante básico.

- a) Eosinato de azul de metileno
- b) Azul de metileno
- c) Lugol
- d) Eosina

**64** – A identificação mais definitiva dos cilindros adiposos pode ser feita com o uso de

- a) corante lugol.
- b) luz polarizada.
- c) prova de Rothera.
- d) erro dos indicadores.

**65** – Assinale a alternativa que completa o espaço da frase a seguir.

Numa amostra de urina que contém \_\_\_\_\_, é produzida uma espuma amarela quando agitada.

- a) bilirrubina
- b) proteína
- c) glicose
- d) nitrito

**66** – Relacione as colunas quanto às características de cada morfologia da linhagem granulocítica. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Mieloblasto      ( ) Núcleo redondo, cromatina delicada, nucléolos. Citoplasma basófilo, granulações azurófilas.
- 2 – Bastonete      ( ) Núcleo em ferradura, cromatina grosseira. Citoplasma acidófilo, granulações específicas.
- 3 – Metamielócitos      ( ) Núcleo reniforme, cromatina grosseira. Citoplasma, acidófilo, granulação específica.
- 4 – Mielócitos      ( ) Núcleo oval, cromatina condensada e ausência de nucléolo. Citoplasma acidófilo, granulação específica.

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 1 - 3 - 4
- c) 4 - 2 - 1 - 3
- d) 1 - 4 - 2 - 3

**67** – O gênero *Giardia* inclui flagelados parasitos do intestino delgado de mamíferos. Em relação às suas características e morfologia, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Apresenta duas formas: o trofozoíto e o ovo.
- ( ) O trofozoíto tem formato de pêra, com simetria bilateral.
- ( ) Foi o primeiro protozoário intestinal humano a ser conhecido.
- ( ) O cisto, quando corado em seu interior, encontra-se de dois a quatro núcleos.

- a) F - V - F - V
- b) F - F - V - F
- c) F - V - V - V
- d) V - V - V - V

**68** – Relacione as colunas quanto aos riscos biológicos individuais e coletivos por microrganismo infecciosos. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Grupo de risco 1      ( ) Alto risco individual, baixo risco coletivo.
- 2 – Grupo de risco 2      ( ) Risco individual moderado, risco coletivo baixo.
- 3 – Grupo de risco 3      ( ) Nenhum ou baixo risco individual e coletivo.
- 4 – Grupo de risco 4      ( ) Alto risco individual e coletivo.

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 3 - 2 - 4 - 1
- c) 3 - 2 - 1 - 4
- d) 2 - 3 - 1 - 4

**69** – Assinale o agente etiológico da amebíase.

- a) *E. coli*
- b) *E. hartmanni*
- c) *E. histolytica*
- d) *Endolimax nana*

**70** – Dentre as características abaixo, assinale a alternativa que **não** apresenta característica observada para *Neisseria*.

- a) Aeróbicos
- b) Não móveis
- c) Cocos gram-negativos
- d) Catalase e Oxidase negativo

**71** – Assinale a alternativa que completa o espaço da frase seguinte.

A hemoglobina é o principal componente dos eritrócitos, servindo de veículo para o transporte do oxigênio e bióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Cada molécula de hemoglobina compõe-se de \_\_\_\_\_ heme, de estrutura porfirínica.

- a) quatro grupos
- b) cinco grupos
- c) três grupos
- d) oito grupos

**72** – Em relação ao sistema imunológico humano, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os precursores linfóides originam os linfócitos T e B.
- ( ) A diferenciação dos linfócitos B ocorrem na medula óssea.
- ( ) A diferenciação dos linfócitos T ocorrem na medula óssea.
- ( ) As células imunes originam-se a partir de células progenitoras hematopoiéticas multipotentes.

- a) V - V - F - V
- b) F - V - V - F
- c) F - F - V - V
- d) V - F - F - F

**73** – Com relação à fase pré-analítica, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O laboratório deve fornecer ao paciente ou ao seu responsável um comprovante do atendimento.
- ( ) Solicitar ao paciente documento com foto que comprove sua identificação para o cadastro.
- ( ) A frequência de realização do CIQ poderá ser facultativa a cada troca do lote de reagentes.
- ( ) O laudo deve ser legível, sem rasuras de transcrição e escrito em Língua Portuguesa.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - V - V
- c) F - F - V - F
- d) V - V - F - F

**74** – Assinale a alternativa que contém a quantidade global normal de leucócitos encontrados no LCR analisado na câmara de Fuchs - Rosenthal.

- a) 8 a  $9/\text{mm}^3$  com predomínio de linfócitos
- b) 1 a  $5/\text{mm}^3$  com predomínio de linfócitos
- c) 7 a  $8/\text{mm}^3$  com predomínio de monócitos
- d) 1 a  $5/\text{mm}^3$  com predomínio de monócitos

**75** – Assinale a alternativa que contém o reagente utilizado na dosagem de bilirrubina no sangue.

- a) Ehrlich
- b) Fouchet
- c) Amido tamponado
- d) Ácido sulfossalicílico

**76** – O laboratório deve assegurar a confiabilidade dos serviços laboratoriais prestados, por meio de

- a) controle interno e externo de qualidade.
- b) amostra laboratorial com restrição.
- c) amostra do paciente.
- d) reagentes.

**77** – Assinale a alternativa que completa as lacunas abaixo.

Um método utilizado para quantificar e separar íons, mediante um campo elétrico, se chama eletroforese. As moléculas de hemoglobina em pH \_\_\_\_\_ apresentam cargas \_\_\_\_\_ que, no sistema eletroforético, migram para o pólo \_\_\_\_\_.

- a) ácido - positivas - positivo
- b) ácido - negativas - negativo
- c) alcalino - negativas - positivo
- d) alcalino - positivas - negativo

**78** – Avalie as informações abaixo relativas à cultura de secreção do trato respiratório.

- I- Amostras de secreção nasal são utilizadas para pesquisa de portadores de *Staphylococcus aureus* MRSA.
- II- Swab com amostra de secreção nasal deve ser encaminhado ao laboratório em até 12 horas à temperatura ambiente.
- III- As amostras de swab ou lavado para cultura de nasofaringe são as mais recomendadas para diagnóstico de sinusite bacteriana.
- IV- Para a pesquisa de *N. gonorrhoeae* na secreção de orofaringe, recomenda-se utilizar o meio de transporte com carvão ativado.

Está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

**79** – Assinale a alternativa que contém o modo como deve ser realizada a coleta de hemocultura em casos urgentes ou na eminência do início de uma terapêutica antimicrobiana.

- a) Junto com os primeiros sinais de febre.
- b) Não realizar a coleta.
- c) No período noturno.
- d) A qualquer hora.

**80** – Um dos métodos de avaliação de controle de qualidade de um laboratório é realizar múltiplas vezes uma determinada análise sob condições idênticas para determinar se há reprodutibilidade. Assinale a alternativa ao que o texto se refere.

- a) Exatidão
- b) Precisão
- c) Diferenciação
- d) Teste múltiplo

**81** – Assinale a alternativa referente a um meio de cultura utilizado para o isolamento e para os testes de identificação de micobactérias.

- a) Manitol
- b) Mueller-Hinton
- c) Lowenstein Jensen
- d) MacConkey Sorbitol

**82** – Assinale a alternativa, cujo item **não** é avaliado no exame do líquido pleural.

- a) pH
- b) amilase
- c) glicose
- d) viscosidade

**83** – Avalie as informações abaixo sobre líquido sinovial.

I- A quantidade normal de líquido contida na cavidade articular do joelho é inferior a 3,5ml, aumentando nos distúrbios articulares.

II- A colheita é aspirada do joelho com agulha, num procedimento chamado paracentese.

III- Sua coloração normal é transparente e amarelo-claro. Sua cor escurece quando há inflamação.

IV- O principal cristal encontrado é o oxalato de cálcio.

Está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e II.

**84** – “Esse protozoário apresenta duas formas básicas: o *trofozoíto* e o *cisto*. O trofozoíto mede cerca de 60 a 100µm de comprimento. Apresenta corpo todo recoberto de cílios.” Assinale a alternativa que apresente esse protozoário.

- a) *C. parvum*
- b) *S. hominis*
- c) *I. belli*
- d) *B. coli*

**85** – Assinale a alternativa que contenha soluções ou métodos utilizados para a contagem de reticulócitos.

- a) gram - calor
- b) lugol - fucsina
- c) fucsina - azul cresil brilhante
- d) azul cresil brilhante - azul de metileno

**86** – “Processo de destruição de todos os microrganismos em um instrumento mediante à exposição de agentes físicos ou químicos”. Assinale a alternativa ao que o texto se refere.

- a) Assepsia
- b) Limpeza
- c) Desinfecção
- d) Esterilização

**87** – Relacione as colunas quanto à morfologia dos leucócitos. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Monócito ( ) Maior célula do sangue normal. Contém um único núcleo, que é parcialmente lobulado, indentado ou em forma de ferradura.

2 – Eosinófilo ( ) Citoplasma contém grandes grânulos redondos ou ovais com forte afinidade por corantes ácidos.

3 – Basófilo ( ) Célula mononuclear sem presença de grânulos. Núcleo nitidamente definido, contendo densos blocos de cromatina.

4 – Linfócito ( ) Leucócitos menos numerosos no sangue normal. Tem grande afinidade por corantes básicos.

- a) 2 - 1 - 3 - 4
- b) 1 - 2 - 4 - 3
- c) 3 - 2 - 1 - 4
- d) 4 - 3 - 2 - 1

**88** – Em relação às formas de malária humana, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Quartã ( ) Plasmodium ovale

2 – Terça ovale ( ) Plasmodium vivax

3 – Terça maligna ( ) Plasmodium malariae

4 – Terça benigna ( ) Plasmodium falciparum

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 4 - 1 - 3
- c) 4 - 2 - 3 - 1
- d) 3 - 4 - 1 - 2

**89** – “São os cilindros mais frequentes encontrados na urina, constituídos quase inteiramente por proteína de Tamm-Horsfall”. Assinale a alternativa que apresente esse cilindro.

- a) Cilindros hialinos
- b) Cilindros hemáticos
- c) Cilindros granulados
- d) Cilindros leucocitários

**90** – Relacione as colunas quanto à coloração da urina. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Urina vermelha            ( ) Contém grandes quantidades de urobilina.
- 2 – Urina laranja acastanhada            ( ) Associado com pigmento biliares.
- 3 – Urina verde acastanhada            ( ) Cor anormal mais comum.
- a) 1 - 3 - 2
  - b) 2 - 3 - 1
  - c) 3 - 2 - 1
  - d) 3 - 1 - 2

**91** – Em relação aos tipos de aventais usados no laboratório, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Cloreto de polivinila            ( ) Seu uso é obrigatório para limpeza de vidrarias e equipamentos.
- 2 – Kevlar            ( ) Utilizado quando há riscos de respingos de produtos químicos.
- 3 – Borracha            ( ) Utilizado em locais com calor excessivo.
- a) 1 - 2 - 3
  - b) 2 - 1 - 3
  - c) 3 - 1 - 2
  - d) 3 - 2 - 1

**92** – “É uma célula poliforme, tanto no hospedeiro natural como em meios de cultura. São espécies vivas elipsóides, ovais ou esféricas”. Essa é a definição de

- a) *Trichomonas vaginalis*.
- b) *Trypanosoma cruzi*.
- c) *Giardia lamblia*.
- d) *Leveduras*.

**93** – Quanto à biossegurança no laboratório clínico, assinale a alternativa que contém um equipamento de proteção coletiva.

- a) Protetor facial.
- b) Protetor respiratório.
- c) Óculos de segurança.
- d) Cabine de segurança biológica.

**94** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

A tinta da China, utilizada na pesquisa de *Cryptococcus neoformans*, diretamente na amostra de \_\_\_\_\_, auxilia na visualização \_\_\_\_\_ da estrutura fúngica.

- a) urina - do núcleo
- b) urina - da cápsula
- c) líquor - da cápsula
- d) escarro - do núcleo

**95** – Assinale a alternativa que **não** contém substância empregada nas reações do VDRL.

- a) Cardiolipina
- b) Hemolisina
- c) Colesterol
- d) Lecitina

**96** – Relacione as colunas quanto aos fatores da cascata de coagulação. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Fator XIII            ( ) Anti-hemolítico
- 2 – Fator X            ( ) Estabilizador da fibrina
- 3 – Fator VIII            ( ) Stuart
- a) 2 - 1 - 3
  - b) 3 - 2 - 1
  - c) 1 - 2 - 3
  - d) 3 - 1 - 2

**97** – “São precipitados de hemoglobinas desnaturadas que se apresentam como inclusões intraeritrocíticas, pequenas e arredondadas, caracteristicamente localizadas junto à membrana eritrocítica.” Essa é a definição de

- a) Corpúsculos de Howell-Jolly.
- b) Granulações de Maurer.
- c) Corpúsculos de Heinz.
- d) Leptócitos.

**98** – Assinale a alternativa que contém o líquido aspirado do joelho no procedimento de artrocentese.

- a) Pericardial
- b) Peritoneal
- c) Sinovial
- d) Pleural

**Rascunho**



**99** – Relacione as colunas quanto às técnicas imunológicas. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – ELISA            ( ) Uma linhagem tecidual pode ser caracterizada por meio de sondas com marcação fluorescente específica.
- 2 – Western Blotting    ( ) Método de purificação com base em anticorpos ligados a um suporte insolúvel para purificação de antígenos em uma solução.
- 3 – Citometria de fluxo    ( ) Identifica e determina a quantidade relativa e o peso molecular de uma proteína em uma mistura de proteínas e outras moléculas.
- 4 – Cromatografia por imunoafinidade    ( ) Antígeno ou anticorpo são acoplados de forma covalente a uma enzima, cuja ação converte o substrato claro em produto colorido.
- a) 2 - 1 - 3 - 4  
b) 4 - 2 - 1 - 3  
c) 1 - 3 - 4 - 2  
d) 3 - 4 - 2 - 1

**100** – Relacione as colunas, considerando o manuseio e o descarte de produtos biológicos, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Segregação            ( ) Conjunto de medidas que permite o reconhecimento dos resíduos contidos nos sacos e recipientes.
- 2 – Identificação            ( ) Acondicionamento em recipientes compatíveis com o material armazenado, resistentes, rígidos e estanques, com tampa rosqueada e vedante.
- 3 – Resíduos sólidos        ( ) Acondicionamento em saco constituído de material resistente a ruptura e vazamento, impermeável, respeitados os limites de peso de cada saco.
- 4 – Resíduos líquidos        ( ) Separação dos resíduos no momento e no local de sua geração, de acordo com as características físicas, químicas, biológicas de seu estado físico e os riscos envolvidos.
- a) 2 - 3 - 4 - 1  
b) 1 - 3 - 4 - 2  
c) 2 - 4 - 3 - 1  
d) 3 - 1 - 2 - 4



