

RECURSOS EA CPCAR 2023 – MATEMÁTICA

QUESTÃO			PROTOCOLO	PARECER FINAL	PARECER
VERSÃO A	VERSÃO B	VERSÃO C			
33	17	01	9402547 9404452 9401891 9402974 9394705 9392736 9394153 9395072 9406694 9411731 9399658 9397428 9402801 9403693 9395419 9400291 9395508 9400329 9393349 9397671 9393301 9404451 9406330 9403946 9401676 9394133 9404116 9403281 9396094 9393949 9394888 9395601 9394658 9402012 9394164 9397432 9406427 9392706 9398009 9403190 9410611 9396489 9410036 9396432 9396839 9393996 9396427 9406591 9404900 9393383 9408994 9399643 9410115 9402235 9403100 9401060 9400279 9405374 9401191 9404017 9401887 9409389 9395127 9408431 9393224 9403883 9394962 9394321 9394122 9397970 9407658 9400325 9395270 9395343 9393347 9397924 9394417 9397665 9394947 9408689 9394840 9395627 9400722 9393682 9393868 9411249 9409304 9333317 9398665 9396279 9403632 9402878 9395147 9393969 9399657 9395876 9402009 9401955 9395095 9394908 9400200 9404235 9407729	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>A Banca Examinadora analisou as argumentações apresentadas pelos candidatos acerca da quarta proposição “$\sqrt{-25}$ é um número que não existe” quanto a ser “verdadeira” ou “falsa” e não encontrou qualquer inconsistência na questão.</p> <p>No Edital, no item 2.12 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS, subitem 2.12.6 IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade. (9º ano) 8ª edição. São Paulo: Atual, 2013, há a referência esperada de definições e conceituações necessárias ao se verificar os conteúdos previstos nas Instruções Específicas: 2.2.4 Conjunto dos números reais: propriedades, operações, representação na reta real, relação de ordem e resolução de problemas e 2.6 EQUAÇÕES DE 2º GRAU.</p> <p>Para a correta resolução da questão apontada, é necessário que o candidato domine a definição de raiz quadrada aritmética de um número real positivo bem como saiba resolver equações do 2º grau tendo o conjunto dos números reais como conjunto universo, conteúdos amplamente abordados na etapa conhecida como ensino fundamental, que estão presentes nas Referências Bibliográficas e no Conteúdo Programático exigidos para os candidatos.</p>
34	18	02	9395095	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>A Banca Examinadora analisou a argumentação apresentada pelo candidato acerca da dupla possibilidade de resolução do item. Entretanto, o candidato equivocou-se na sua resolução.</p>
36	20	04	9410115	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>Recurso prejudicado, pois o texto não se refere à questão de número 36 da versão A.</p>

37	21	05	9406591 9404017 9407658	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>A Banca Examinadora analisou a argumentação apresentada pelos candidatos acerca de ser “imperioso” a colocação de vírgula na seguinte situação: “Alunos que escolheram um único esporte, praticado coletivamente.” ou “Alunos que escolheram um único esporte praticado coletivamente.”</p> <p>Em relação ao emprego da vírgula, o argumento do candidato é improcedente. Ao discorrer sobre o emprego ou não da vírgula na expressão “praticado coletivamente”, afirma que a expressão específica “o grupo de alunos que escolheram um único esporte”. Constata-se, portanto, que toda a argumentação está baseada em uma análise sintática equivocada, já que a expressão “praticado coletivamente” não se relaciona a “grupo de alunos”, mas ao termo “esporte”; é um qualificativo, uma especificação empregada na questão para diferenciar esportes individuais e esportes coletivos. Logo, tanto na apresentação dos critérios no enunciado da questão quanto nos quadros explicativos, não há qualquer incorreção quanto à redação.</p>
40	24	08	9396694	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>A Banca Examinadora analisou a argumentação apresentada pelo candidato acerca da dupla possibilidade de desenho do triângulo MLK para resolução do item. Entretanto, o candidato equivocou-se na sua resolução ao não considerar a informação dada na questão de que “MLK um triângulo isósceles de base MK”, ou seja, os lados ML e LK são congruentes, o que impossibilita a segunda possibilidade aventada pelo candidato.</p>
42	26	10	9402547 9406694 9406330 9401676 9396094 9406427 9408994 9394266 9409389 9397970 9395343 9397665 9408689 9409304 9394580 9406890 9404235	IMPROCEDENTE	<p><u>MANTER O GABARITO</u></p> <p>A Banca Examinadora analisou a argumentação apresentada pelos candidatos acerca de outras possibilidades para interpretação da referida questão.</p> <p>Considerando o que foi enunciado na questão que: 1º) esse sistema simples de aferição fornece uma relação entre o tempo para encher a caixa e a altura do peso em relação ao fundo da caixa; e o comando de identificar 2º) um gráfico que pode expressar essa relação desde o momento em que não há água na caixa até quando ela está cheia, a Banca julga que não há outra possibilidade interpretativa para além daquela cujas informações estão expressas na questão.</p>